

**Documento utilizado con fines exclusivamente educativos por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, Oficina de Educación Virtual, para el Curso Gestión de Páginas Web Educativas, el cual no persigue un fin lucrativo, directo o indirecto.**

No se menciona el autor. (2008). *José Manuel Esteve*. En Wikipedia, la enciclopedia libre: [http://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9\\_Manuel\\_Esteve\\_Zarazaga](http://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Manuel_Esteve_Zarazaga).



**WIKIPEDIA**  
*La enciclopedia libre*

buscar

[Ir](#)

[Buscar](#)

navegación

- [Portada](#)
- [Portal de la comunidad](#)
- [Actualidad](#)
- [Cambios recientes](#)
- [Página aleatoria](#)
- [Ayuda](#)
- [Donaciones](#)

crear un libro

- [Añadir esta página](#)
- [Ayuda de libros](#)

herramientas

- [Lo que enlaza aquí](#)
- [Cambios en enlazadas](#)
- [Subir archivo](#)
- [Páginas especiales](#)
- [Versión para imprimir](#)
- [Enlace permanente](#)
- [Versión en PDF](#)
- [Citar este artículo](#)

# José Manuel Esteve Zarazaga



Este artículo o sección sobre **biografías** necesita ser **wikificado** con un formato adecuado a las **convenciones de estilo**.

Por favor, [edítalo](#) para cumplir con ellas. No elimines este aviso hasta que lo hayas hecho. ¡Colabora [wikificando](#)!



Este artículo o sección necesita **fuentes o referencias** que aparezcan en una **publicación acreditada**, como libros de texto u otras publicaciones especializadas en el tema.

Puedes dar aviso al autor principal del artículo pegando el siguiente código en su página de discusión: `{{subst:Aviso referencias|José Manuel Esteve Zarazaga}} ~~~~`

JOSÉ MANUEL ESTEVE ZARAZAGA nació en 1951. Es doctor en Ciencias de la Educación por la [Universidad Complutense de Madrid](#), donde obtuvo la licenciatura con Premio Extraordinario Fin de Carrera, y en la que fue profesor durante ocho años.

En Octubre de 1980 se traslada a la Universidad de Málaga, donde ha impartido clases de Pedagogía General y Teoría de la Educación, organizando la creación y puesta en marcha de la Sección de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, de 1980 a 1983.

En la actualidad es catedrático de Teoría de la Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. En esta institución ha desempeñado los cargos de Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Letras, Director del ICE (Instituto de Ciencias de la Educación), Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Secretario General de la Universidad. Ha ejercido como profesor invitado y colaborador en numerosas conferencias, diplomas universitarios de postgrado, cursos y master, de diversas Universidades españolas y extranjeras.

Ha sido experto de la Agencia Europea de Educación (EURYDICE) para la redacción del Informe: The Teaching Profession in Europe. Profile, Trends and Concerns. (Brussels, 2000-2004). Como consultor de UNESCO ha participado en varios Seminarios Internacionales y en la redacción de diferentes informes sobre formación de profesores y la educación en la sociedad contemporánea. En la actualidad forma parte del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos (O.E.I.) para el Programa de Formación de Profesores en América Latina. En 2008, la Universidad de Oviedo le otorgó el nombramiento de Doctor "Honoris Causa"

En cuanto a la actividad investigadora que ha desempeñado, destaca su trabajo como Jefe de la División de Investigación del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y como director de varios proyectos de investigación, teniendo reconocidos cinco sexenios, desde 1976 hasta 2006.

## Contenido

- 1 [Es autor de los libros](#)
- 2 [Artículos en los que se establece relación entre juego, enseñanza y afecto](#)
- 3 [Artículos, en los que expresa su inquietud por la formación](#)
- 4 [Artículos sobre convivencia e interculturalidad](#)
- 5 [Publicaciones en el extranjero. Traducciones a otros idiomas. Destacan](#)
- 6 [Artículos, en los que muestra preocupación e interés por la formación y labor del profesorado](#)
- 7 [Proyectos de investigación](#)
- 8 [Gran comunicador](#)
- 9 [Cursos y conferencias](#)

## Es autor de los libros

[editar]

- Teoría de la Educación, Madrid, UNED, 1974.
- Autoridad, obediencia y educación. Madrid, Narcea, 1977.
- Lenguaje educativo y teorías pedagógicas. Madrid, Anaya, 1979.
- Influencia de la publicidad en TV sobre los niños. Madrid, Narcea, 1983.
- Profesores en conflicto. Madrid, Narcea, 1984.
- La formación del sentido crítico. Buenos Aires, Docencia, 1986.
- El malestar docente. Barcelona, Laia, 1987, 1989; y Paidós, 1994, 1997, 2001, 2003.
- Objetivos y contenidos de la educación para los años noventa. Málaga. Universidad de Málaga, 1989.
- Los profesores ante el cambio social. Barcelona, Anthropos, 1995, (Premio Nacional de Investigación Educativa de la Fundación Paideia).
- La formación inicial de los profesores de secundaria. Barcelona, Ariel, 1997.
- El árbol del bien y del mal. Barcelona, Octaedro, 1998, 1999, 2008.
- Un examen a la cultura escolar. Barcelona, Octaedro, 2001.
- La Tercera Revolución educativa. Barcelona, Paidós, 2003, 2004, 2008.
- Camino de retorno, Barcelona, Octaedro, 2008.
- José Manuel Esteve, también trata en sus obras el tema de las nuevas tecnologías y educación, así lo demuestra en su obra publicada en el 2003 “El uso masivo de las nuevas tecnologías consolidará la Tercera Revolución Educativa”. Dicha obra fue publicada en AA.VV. Veinticinco años de educación en España. En la ciudad de Madrid y la editorial fue Santillana.
- Otras de las preocupaciones de Esteve Zarazaga es la formación de los docentes y su consideración social, así lo demuestran obras como las siguientes:
- “Nuevas orientaciones sobre formación del profesorado en Europa : Hacia un nuevo modelo de formación”. En: Romero, A.; Gutiérrez, J. y Coriat, M. (eds.) La formación del profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea. Granada, Universidad de Granada, pp. 11 – 40.
- “La imagen social de los profesores”. En: AA. VV. Hacia la ciudad educadora. Málaga, Consejería de Educación y Ciencia, pp. 77 – 82.
- “La educación: un compromiso con la memoria”. En: AA.VV. Ciclo el maestro y su historia. Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla, pp. 31 – 55.

Este profesor universitario, no solo ha mostrado sus preocupaciones e inquietudes en artículos de revistas o libros, sino también en otros medios de difusión participando en numerosos Congresos Nacionales e Internacionales.

También ha mostrado interés sobre temas como la familia y educación, así podemos destacar obras como:

- la publicada en 2004 titulada “Familia, educación y flujos migratorios”, en cuya elaboración participaron también Santos, M. y Ruiz Román, C. Esta obra formaba parte de otra mayor titulada Familia, Educación y Sociedad Civil. La cual fue publicada por la Universidad de Santiago.
- Otra obra a destacar del año 2004, es “Educar para convivir”, publicada en una obra de Torres, M. y Gutiérrez A. E. titulada Tradición y valores en la postmodernidad. Los nuevos retos de la educación. Dicha obra se publicó en México a través del Centro de Cooperación Regional para la Educación en América Latina y El Caribe.
- Del año 2005, podemos destacar el capítulo publicado en el libro: Pedagogía y Educación ante el siglo XXI, de Ruiz Berrio, dicho capítulo titulaba “Las profesiones docentes”, la cual fue publicada en Madrid por la Universidad Complutense.

- También muestra Esteve preocupación por temas de interculturalidad, y esto se refleja en su obra “Calidad y aceptación de la diversidad frente a la pedagogía de la exclusión”, esta obra forma parte del libro publicado por E. Soriano La interculturalidad como factor de calidad educativa. En Madrid, por la editorial La Muralla.
- Otra obra a destacar de este mismo año es “El caso español” la cual fue publicada en la obra Comisión Europea. La profesión docente en Europa. Informe anexo: Reformas de la profesión docente. Análisis histórico. En Bruselas, a través de la editorial Eurydice.
- Del año 2006, su obra más importante es “El protagonismo de los profesores en su formación permanente” la cual fue publicada en: Consejo Escolar del Estado. El protagonismo del profesorado: experiencias de aula y propuestas para su formación, en Madrid, a través del Ministerio de Educación y Ciencia.

José Manuel Esteve Zarazaga, también ha publicado numerosos artículos en diversas revistas, así podemos destacar obras como las siguientes:

## Artículos en los que se establece relación entre juego, enseñanza y afecto

[editar]

- En 1973, publica en la consigna, un artículo titulado "El juego en la escuela". Consigna. En abril.
- En la publicación julio – agosto de 1973, colabora con un artículo "El juego y el mimo en el proceso de expresión dinámica"(I). en la revista Consigna.
- En la revista Consigna, en su número 384 de septiembre de 1973, publica un artículo titulado "El juego y el mimo en el proceso de expresión dinámica" (II).
- En el número 385 de octubre de 1973, publica el artículo "El juego y el mimo en el proceso de expresión dinámica" (III). El cual supone una continuación de los dos artículos anteriores publicados en la misma revista (nº383 y 384)

## Artículos, en los que expresa su inquietud por la formación

[editar]

- En 1975, publica un artículo titulado "Hacia una formación humanística", el cual fue publicado en la revista Arbor, en su número. 353 en mayo.
- De 1977 destaca su artículo "Los problemas de la educación moral en nuestra sociedad contemporánea" publicado en la Revista de educación, en Chile en el número 64 septiembre-octubre.
- En 1979 publica en Revista española de pedagogía "Los problemas de la educación moral en nuestra sociedad contemporánea".en su número 145, julio-septiembre.
- También es de destacar su aportación en 1982 a la Revista española de pedagogía con su artículo "La iniciación en los valores intelectuales". En su número 158, octubre-diciembre, pp. 101-108.
- De 1988 destaca "Al borde de la desmoralización".publicado en Cuadernos de Pedagogía. 161, julio-agosto.
- Se puede destacar el artículo. "Multicultural Education in Spain: The Autonomous Communities face the challenge of European Unity" publicado en 1992 en la revista. Educational Review.(Gran Bretaña).

## Artículos sobre convivencia e interculturalidad

[editar]

- En el año 2004, publicó un artículo “Educar para convivir” I. en la Revista de Educación para la Salud. XII, en su número 47 de octubre-diciembre.
- En el 2005 colabora en la Revista de Educación para la Salud. XIII, con el artículo “Educar para convivir” II en el número 48, marzo.

- En 1984, junto con Fracchia, A.F.B. publica un artículo en francés titulado "L'image des enseignants dans les moyens de communication de masse". En la revista European Journal of Teacher Education. (Gran Bretaña). También he de destacar el artículo publicado junto a este mismo autor en 1986 "Inoculation against Stress: a technique for beginning teachers". En la misma revista que el anterior.
- En Italiano, publica en 1986 el artículo "Risposta della pedagogia a confronto con i criteri di demarcazione della scienza". En la revista Analisi Pedagogica. En el mes de octubre.
- Del año 1988, podemos destacar la aportación realizada junto a Fracchia, A.F.B. a la revista Education. (Bélgica) en junio con el artículo "Le malaise des enseignants". También en julio, ambos autores se reúnen para elaborar otro artículo titulado "Le malaise des enseignants" publicado en julio en la revista Revue Française de Pédagogie.
- En diciembre de 1988, hay que destacar el artículo "Strategies cognitives pour éviter le malaise des enseignants: L'induction du stress et la désensibilisation systématique". Para la revista Education. (Bélgica)(1ª parte) la segunda parte sería publicada en marzo de 1989.
- De sus publicaciones en otros idiomas, durante 1989 podemos destacar obras como, su colaboración junto a Fracchia, A.F.B. el 1 de marzo, con el artículo "Le malaise des enseignants" en la Education et Pédagogies. (Francia). También en esta fecha publica en francés "Un exemple de stratégie pour éviter le malaise des enseignants". Para la misma revista que el artículo anterior.
- En 1992, Esteve junto a Bastin, G. y Roosen, A. elaboran un artículo titulado "L'école malade de l'échec", el cual fue publicado en Revista Española de Pedagogía, en su número 192, mayo agosto.
- Para la revista Belga Education, escribe "Changement social et profession enseignante" publicado en el número 227, de junio de 1992
- También ha publicado artículos con pedagogos españoles y compañeros suyos como es Vera, J., entre ambos publicaron en 1992 para la revista inglesa European Journal of Teacher Education el artículo "Education and Work in a European Framework".
- Artículo en otro idioma publicado en 1993, destaca "Revalorizar la imatge del professor". Escrito para la revista Pissarra, el cual fue publicado en el número 69, noviembre-diciembre.
- De 1996, podemos destacar el artículo escrito en colaboración con Jesus, S.N.; Abreu, M.V.; y Lens, W. "Uma abordagem sociopolítica do mal estar docente" para la Revista Portuguesa de Pedagogia. XXX.
- De sus publicaciones durante el año 1999, es interesante señalar: "Le paradigme personnel: influence de l'activité professionnelle sur la personnalité de l'éducateur" para la revista Education. (Bélgica). Así como "Os professores perante o desafio da mudança social", en la revista Historia. (Brasil). Y "Book Reviews: Restructuring Schools, Reconstructing Teachers: responding to change in the Primary School" publicado en la revista inglesa Educational Review.
- En el año 2000 publica en inglés los siguientes artículos:
- "Culture in the School: assessment and the content of education" en la revista European Journal of Teacher Education.
- "The Transformation of Teachers' Role at the End of Twentieth Century. New Challenges for the Future", Para la revista Educational Review.
- "Book Reviews: Managing the Pressures in Teaching. practical ideas for tutors and their students." Artículo en colaboración con Stephen Cox y Ruth Heames., publicado en Educational Review.
- Del año 2001, hay que destacar el artículo realizado en colaboración con Sandra Stotski. "Book Reviews: Losing our Language." Publicado en la revista Educational Review.

- En 1978, publica un artículo titulado "El concepto de autoridad" en la revista La escuela en acción, en diciembre, en su número. Dos años más tarde, en colaboración con Speck, J. y Wehle, G., publican un artículo "Conceptos fundamentales de Pedagogía", en la Revista española de pedagogía, en su número 161, julio-septiembre.
- En 1986, escribe para la revista Teoría de la Educación un artículo titulado "La inoculación de estrés: una técnica adecuada para aumentar la seguridad de los profesores debutantes ante situaciones potencialmente conflictivas". Al año siguiente (1987), publica en Cuadernos de Pedagogía el artículo "El malestar docente", cuyo título recibirá más tarde un libro suyo, donde con el máximo de detalles explica el malestar que sufren los docentes en el ejercicio de su profesión.
- También hemos de destacar su artículo "Profesores y enseñanza: reflexión y debate", publicado en 1988 en la revista Nuestra Escuela, en su número 97, junio-julio.
- En enero de 1989 publica en la revista Comunidad Escolar nº 217, el artículo "Enfermedades de larga duración de los docentes". En octubre del mismo año, publica "Educación, reforma y marginación" en el nº 147 de Cuadernos de Pedagogía.

De sus publicaciones en 1990, dentro de éste ámbito, hemos de destacar el artículo publicado en Euroliceo titulado "Identidad profesional e inicios en la carrera docente".

- Del año 1991, podemos destacar el artículo publicado en marzo "Los profesores ante la reforma" en el nº 190 de Cuadernos de Pedagogía. En este mismo año, hay que destacar la publicación realizada, junto a pedagogos y compañeros suyo como son Franco, S. y Vera, J., del artículo "La salud de los profesores. Evolución de 1982 a 1989". Éste artículo fue publicado en mayo en Cuadernos de Pedagogía. Tampoco debemos olvidar el artículo publicado en solitario titulado "Recuperar la imagen del profesor", el cual fue publicado en la revista Escuela Española, en su número 3051, mayo.
- En 1992, publica en el nº 52 de diciembre en la revista Trabajadores de la Enseñanza un artículo titulado "Recuperar la imagen del profesor" donde se hace un recorrido de la profesión docente. Al año siguiente (1993) publica en la misma revista un artículo titulado "La rebelión de los memos", en el número 53 en junio.
- Del año 1993, destaca su artículo "El choque de los principiantes con la realidad", publicado en el nº 220 de diciembre en Cuadernos de Pedagogía.
- En 1994, junto a Guerrero, R. y Hernández, A.E. escriben un artículo "Metodología didáctica en Teoría de la Educación". Para el número 157, enero –marzo en Revista de Ciencias de la Educación.
- Del año 1995, hemos de destacar el artículo publicado en marzo "El profesorado: Salud y absentismo. Prevención y control" para la revista Cuadernos de Pedagogía. Así como la publicación realizada en la revista Psicología educativa, cuyo título era "Las expectativas de la sociedad y la imagen social de los profesores".
- Por otra parte, merece especial atención, el artículo "La formación inicial del profesorado de educación secundaria", publicado en 1996 en la revista Signos. Teoría y práctica de la educación.
- En 1997, publica "Los profesores ante la LOGSE", en abril, en la revista Andalucía Educativa. Justamente cinco años después de ser aprobada la LOGSE, y llevando tan solo un par de años en marcha.
- En 1998, publica un artículo titulado "La aventura de ser un maestro" en el nº 266 de febrero, en la revista Cuadernos de Pedagogía. Este mismo año, en diciembre publica "El profesor de secundaria ante las nuevas expectativas sociales", en la Revista Proyecto Hombre. Pero tampoco debemos olvidar el artículo elaborado en colaboración con el pedagogo Vera, J. "Influjo del trabajo profesional en la personalidad del educador. Una nueva revisión crítica", en la revista Información Psicológica.
- Del año 1999, hay que destacar varios artículos de especial importancia, como son: El artículo publicado en la revista Contextos de Educación.(Argentina) bajo el título "El sistema educativo ante la encrucijada del cambio social: una mirada hacia el futuro". Otro artículo interesante, es el elaborado en compañía de Vera, J.; Terrón, J.; Franco, S. y Civilá, A. titulado "Cultura, cultura escolar y contenidos de enseñanza", dicho artículo se publicó en la revista Teoría de la Educación.
- En el año 2000 publica el artículo "El papel de los profesores al final de la reforma educativa", en la



revista Organización y Gestión Educativa. Revista del Forum Europeo de Administradores de la Educación.

- Al año siguiente el 26 de agosto de 2001 publica un artículo titulado “Éxitos y derrotas en la profesión docente” en la revista Andalucía Educativa. Este mismo año escribe un artículo “El profesorado de secundaria. Hacia un nuevo perfil profesional para enfrentar los problemas de la educación contemporánea” para la revista Fuentes. En junio publica “Escuela o cultura” en el nº 303 de Cuadernos de Pedagogía.
- En el 2002 escribe una columna para el nº 312 de abril de la revista Cuadernos de Pedagogía dicho artículo se titulaba “Congreso y educación”. Pero anteriormente, en el número publicado en enero del mismo año de dicha revista, había participado con el artículo “Un examen a la cultura escolar”. Tampoco podemos olvidar los artículos “La vertebración académica de la formación inicial del profesorado” publicado en la revista Estudios sobre educación. Y “Nuevos desafíos de la educación en el siglo XXI” publicado en la revista Educadores.
- En el 2003 realiza dos publicaciones importantes, la primera titulada “La tercera revolución educativa” publicada en el nº 3.591 de la revista Escuela Española. Y el artículo realizado en colaboración de Merino, D.; Rius, F.; Cantos, B.; y Ruiz, C. “Autoconcepto y respuestas agresivas en un contexto de educación intercultural” en Revista de Educación.
- También hemos de destacar los artículos “La formación del profesorado para una educación intercultural” para la Revista de Pedagogía. Y el artículo realizado en colaboración con Bermúdez, R; Martínez, G.; Ríus, F. y “Relaciones entre el uso de la voz y el burnout en los docentes de Educación infantil y primaria de Málaga” para la Revista Española de Pedagogía. Ambos artículos fueron publicados en el 2004.
- De su labor publicadora durante el año 2005, podemos destacar el artículo “Bienestar y salud docente” publicado en julio por la UNESCO. Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe.
- En el año 2006, publica “Educación y nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento” para el nº 209 de la revista Comunicación y Pedagogía. Y el artículo “La profesión docente en Europa: perfil, tendencias y problemática. La formación inicial” publicado en el nº 340 de mayo-agosto en Revista de Educación. Tampoco debemos olvidar el artículo “Las emociones en el ejercicio práctico de la docencia” publicado en la revista Teoría de la Educación.

## Proyectos de investigación

[\[editar\]](#)

José Manuel Esteve es un pedagogo español con amplia repercusión internacional, lo demuestran proyectos de investigación llevados a cabo en universidades y organismos europeos, como es el caso del trabajo de investigación Universidad de Cambridge (Gran Bretaña) sobre "Las relaciones profesor-alumno" a cargo del. Profesor David Hargreaves en julio de 1991 o el trabajo de investigación sobre “Programas de educación intercultural” en el mismo corazón de la Unión Europea (Centro de Documentación de la UNESCO), en julio de 1999.

Al margen de la esfera internacional, también contiene en su haber proyectos subvencionados por distintas instituciones en los que ha participado en su mayoría como director de los mismos en algunos como investigador.

Comienza en Málaga (su tierra natal) en 1983 como director de un proyecto llamado “Incidencia del ejercicio profesional en la personalidad de los educadores” como director del mismo bajo el auspicio del XI Plan Nacional de Investigación Educativa.

Otros proyectos destacables en los que intervino como director fueron “Estrés y ansiedad en los profesores: identificación de su alcance y estrategias para su control” secundado por Consejería de Educación en el periodo comprendido entre 1988-1990 o el más reciente que tuvo lugar en el 2004 que obtuvo una subvención de 24.000 euros de la Fundación Santa María “Intervención educativa con menores inmigrantes”.

Como investigador cabe mencionar “Análisis de los contenidos aprendidos en la escuela: relevancia

## Gran comunicador

[editar]

Al margen de tener un buen currículum como investigador posee también un don personal como es el de comunicar sus conocimientos de modo que tiene también una amplia lista de congresos en los que participó como ponente tanto en la esfera nacional como la internacional, en las que destacan:

- su primera intervención en el Madrid de 1977 " Prejuicios y problemas ideológicos para el estudio y discusión de los valores como fundamento de la actividad educativa" en el VI Congreso Nacional de Pedagogía
- le sigue "Revision critique des études sur la personnalité des enseignants" en Primer Coloquio Internacional "The teacher as a person" (El profesor como persona) en Jerusalén en 1980, "El concepto de educación y su red nomológica" en el II Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación
- Salamanca en 1983, "Teacher burnout and teacher stress" (Profesor quemado y profesor estresado) en National Conference: Teacher and Stress" en Birmingham en 1987.
- Ya en 1990 "Dimensión sociocultural del trabajo en el marco europeo" en el IX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación en Sevilla, en 1992 "Estado actual de la investigación sobre la personalidad del docente. Representaciones sociales sobre la función docente y sugerencias de planificación estructural".
- VIIème Congrès de l'Association Internationale de Recherche sur la Personnalité des Enseignants que tuvo lugar en Salamanca, en 1994 "Estrategias que pueden favorecer la contribución de la educación a la educación social".
- Seminario sobre "Educación y cohesión social" en la Comisión Internacional para la Educación en el siglo XXI.
- UNESCO, en 1999 "El sistema educativo ante la encrucijada del cambio social.
- Una mirada hacia el futuro" en el V Congreso de ADIDE. (Asociación de Inspectores de Educación) y "Contenidos básicos y errores conceptuales" en el XVIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación en la Universidad de Extremadura. Guadalupe (Cáceres)
- "Intercultural Education and European Citizenship" (Educación intercultural y Ciudadanía Europea) en Working Conference : Mobility, Intercultural Education and Citizenship.
- European Network of Education Councils (Conferencia sobre Movilidad, Educación Intercultural y Ciudadanía en los Consejos para Asuntos de Educación Europeos) en el 2000, "Actitudes de los profesores ante la educación intercultural".
- First International Conference ACODDEN Network en Málaga en el 2002, "El juego creativo" que tuvo lugar en el XXII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Universidad de Barcelona.
- Sitges (Barcelona) en 2003, en el 2004 destaca por su carácter pionero "Los modelos educativos en la sociedad contemporánea" en el I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional en Educación patrocinado por Sociedad de Investigación Científica de la Emociones y la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias y recientemente en 2005 "La autonomía pedagógica de los centros docentes.
- Una revisión de los objetivos y estrategias de intervención en las instituciones educativas" en las Jornadas de Inspección educativa. La inspección de educación y la autonomía de los centros patrocinada por Ministerio de Educación y Ciencia en Madrid.

## Cursos y conferencias

[editar]

José Manuel Esteve Zarazaga, ha impartido cursos, conferencias y ponencias por prácticamente todas las universidades españolas, siendo las más recurrentes: Universidad Complutense de Madrid,



Universidad de Málaga y Universidad de Barcelona, entre otras. Su labor incansable, empezó en el año 1980 y sigue hasta nuestros días, trabajando e impartiendo cursos y participando en conferencias y ponencias. Los temas educativos que le han preocupado y preocupan, se podrían encuadrar en los que siguen:

- Los cambios sociales y cómo el profesorado podría adaptarse a ellos.
- El estrés y el malestar que sufren los docentes a causa de estos cambios.
- La influencia de los medios de comunicación, en la educación de los niños y niñas e incluso en sus elecciones a la hora de elegir sus juguetes. Su influencia, también, a la hora de reflejar lo que ocurre verdaderamente en las aulas.
- La educación moral, social y la actual educación para la ciudadanía.
- La educación intercultural.
- La educación de alumnos con necesidades educativas especiales.

## Becas, ayudas y premios recibidos

[editar]

- Entre 1974 y 1976 le concedieron la Beca de Formación del Personal Investigador
- en 1974 recibió el Premio "Mérito a la Vocación". Investigación Pedagógica en Barcelona
- en 1994 el Premio Nacional de la Fundación Paideia. Investigación Educativa. La Coruña
- Medalla al Mérito en la Educación. Comunidad Autónoma de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Córdoba, 25 de junio de 2001. Orden de 7 de Junio de 2001 (B.O.J.A. de 23 de junio de 2001).

## Invitaciones de Universidades e Instituciones extranjeras

[editar]

Si nos referimos a las invitaciones de Universidades e Instituciones extranjeras:

- fue en Agosto de 1997 profesor visitante de la Universidad Católica de Chile. Profesor invitado de la Hebrew University of Jerusalem en julio de 1980 y en Agosto de 1984 en l'Université de l'Etat à Mons.
- En Agosto de 1980 le invitaron a la Universidad Iberoamericana de México, en Octubre de 1982 y Agosto de 1983 a la Universidad del Salvador en Buenos Aires.
- En este último mes y año fue invitado al Centro de Investigación y Acción Educativa de Buenos Aires.
- Invitación recibida en Octubre de 1985 por la Academia Superior de Ciencias Pedagógicas de Valparaíso y en Febrero de 1986 por la Universidad de Mons.
- En Febrero de 1987 fue profesor visitante del Newman College de la Universidad de Birmingham.
- En Septiembre de 1988 obtuvo el certificado de la Universidad de York. Visiting Acholar.
- En Marzo de 1990 fue invitado a la Universidad de Playa Ancha de Valparaíso.
- En Julio de 1990 recibió el certificado del Centre International D'Etudes Pedagogiques de Paris, en Julio de 1991 de la Universidad de Cambridge (Inglaterra).
- Visiting Scholar, en Febrero de 1992 de la Universidad de Lisboa por ser profesor visitante y por este mismo motivo recibió el certificado en Agosto de 1992 por la Universidad San Sebastián. Concepción (Chile).
- Por ser profesor invitado, le concedieron en Septiembre de 1993 el certificado de la Universidad de Coimbra (Portugal), en Septiembre de 1995 por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina) y por la Universidad Nacional de Jujuy (Argentina), en Mayo de 1997 recibió el certificado de la Universidad Portucalense.
- Oporto (Portugal) por el mismo motivo, y en Diciembre de 1998, la Universidade do Algarve, Faro

(Portugal).

- En Septiembre de 2002 recibe el certificado de la Administración Nacional de Educación Pública.
- Uruguay. **Consultor del Programa de Formación Docente Nacional** y, por último, en Noviembre de 2005, es invitado por la UNESCO a la Administración Nacional de Educación Pública.
- Uruguay. Consultor del Programa de Formación Docente Nacional.
- En noviembre de 2008, la Universidad de Oviedo le nombró como Doctor Honoris Causa.

## Otros méritos: sociedades científicas, consejos editoriales y comités científicos

[editar]

- Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía desde 1973
- fue secretario de la Sección I del VII Congreso Nacional de Pedagogía en Granada (Octubre, 1980)
- secretario de la Sección Científica de Filosofía de la Educación de la Sociedad Española de Pedagogía (1979-1980)
- miembro de la Sociedad Española de Educación Comparada desde 1983 a 1992
- Vicepresidente junto con André de Peretti y Michel Huberman de la Association Internationale de Recherche sur la Personne de l'Enseignant
- desde octubre de 1983 hasta 1993, Editor de la Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación (1986-1988)
- asesor del Director General de Ordenación Académica de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, para la experimentación de la reforma de la segunda etapa de la E.G.B. en 1986
- miembro del Consejo de Redacción de la Revista Española de Pedagogía
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas desde 1988
- secretario General del II Congreso Nacional de Teoría de la Educación. Universidad de Málaga. Torremolinos (Febrero de 1989)
- miembro del Consejo de Redacción de la Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación. Universidad de Salamanca desde 1991
- miembro del Consejo Asesor de la Revista Euroliceo. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales desde 1991
- miembro del Consejo Editorial de la Revista Comunicación, Lenguaje y Educación (1993-1995)
- consultor del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidade de Coimbra (1993-1996)
- miembro de la Comisión Evaluadora del Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa. Ministerio de Educación y Ciencia. CIDE. 1993. (B.O.E. 15 de mayo de 1993)
- miembro de la Comisión Asesora para la Evaluación del Sistema Educativo. Instituto Andaluz de Formación del Profesorado. Orden de 11 de enero de 1994. (BOJA de 1 de febrero de 1994)
- vocal de la Ponencia de Humanidades en la Comisión de Evaluación Científica y Desarrollo Tecnológico de Andalucía
- desde 1995 a 1999, miembro del International Advisory Board de la Revista Educational Review (fundada en 1948). Faculty of Education. University of Birmingham (Gran Bretaña).
- Desde junio de 1995 hasta diciembre de 2003, miembro de la Comisión Científica de la Revista Aula Abierta.
- Universidad de Oviedo desde 1997, miembro de la Comisión Andalucía Nuevo Siglo. Presidencia del Gobierno.
- Junta de Andalucía (1998-1999), miembro del Comité Editorial de las Monograph Series in Education. Faculty of Education.
- University of Manitoba (Canadá), desde octubre de 1998, miembro del Comité Asesor número 7: Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación, de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Madrid (1999). Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica. (BOE de 4 de junio de 1999)

- miembro de la Ponencia de Humanidades del II Plan Andaluz de Investigación. (B.O.J.A. : Orden de 22 de Junio de 1999).
- Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, vocal del Jurado 205/99 de la Universidade do Algarve, nombrado para la provisión de plazas de profesores universitarios en el Diário da República, Portugal, II Série 205, de 2-9-1999, vocal del Comité Científico del Instituto de Psicología Cognitiva de la Universidad de Coimbra.
- Portugal (Septiembre de 1999), miembro del Comité Asesor número 7: Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación, de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.
- Madrid (2000). Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica (BOE de 28 de febrero de 2000), vicepresidente Primero de la Sociedad Española de Pedagogía.
- Madrid, 1 de octubre de 2000, hasta 16 de septiembre de 2004, miembro del Consejo Asesor del Campus Virtual de Educación de la Universitat de Barcelona. Ámbito de Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado y Formación de Formadores. Barcelona, octubre 2000, director de la Colección: Biblioteca Latinoamericana de Educación. Editorial Octaedro. Barcelona, Buenos Aires, México.
- Desde 2000, experto de EURYDICE para la redacción del Informe: "The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns". Eurydice European Unity. Unión Europea.
- Bruselas 2000 – 2004, comparecencia como experto ante la Comisión de Educación del Parlamento Andaluz. Estudio sobre las Universidades Andaluzas.
- Sevilla, 19 de marzo de 2001, experto de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya. Evaluación de las Universidades Catalanas.
- Barcelona, Desde abril de 2001, comparecencia como experto ante el Consell Escolar de Catalunya. Estudio sobre la profesión docente.
- Barcelona, 16 de mayo de 2001, miembro del Conselho de Redacção de la revista Psychologica. Revista da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.
- Desde mayo 2001, miembro de la Comisión Asesora para la Evaluación del Sistema Educativo. Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado.
- Orden de 16 de enero de 2001. (BOJA de 6 de marzo de 2001), miembro del Consejo Asesor de la revista Estudios sobre Educación.
- Universidad de Navarra desde junio 2001, vocal del Jurado 28 – 12 – 2000 de la Universidade do Algarve, nombrado para la provisión de una plaza de profesor agregado en el Diário da República do Portugal, n 67, II Série 205, de 20-marzo-2001, miembro del Consejo Asesor de la Revista Perspectiva CEP. Consejería de Educación y Ciencia.
- Junta de Andalucía desde junio de 2002, evaluador de la revista Cultura y Educación. Fundación Infancia y Aprendizaje.
- Madrid, 2003, miembro del Panel de Expertos para la Evaluación del Plan Andaluz de Investigación.
- Córdoba. IESA. 4-5 Noviembre de 2003, miembro de la Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos en representación del Campo 6: Ciencias Sociales, de la Comunicación y de la Educación.
- presidente de la Subcomisión de Ciencias Sociales. (B.O.J.A. de 19 de febrero de 2004), miembro del Consejo Editorial de la Revista Cultura y Educación. Fundación Infancia y Aprendizaje.
- Salamanca (2004), evaluador del National Programme for the Renewal of Scientific Equipment.
- Fundação para a Ciência e a Tecnologia.
- Ministerio da Ciência e do Ensino Superior.
- Portugal (Marzo 2004), asesor del Gobierno Regional de Aragón para la reforma del Programa de Formación Permanente del profesorado no-universitario.
- Zaragoza (Mayo 2004), presidente de la Sección V del XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía.
- Valencia, Universidad de Valencia (Septiembre, 2004), evaluador externo de la Titulación de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Barcelona. Agència per a la Qualitat del Sistema

Universitari de Catalunya.

- Curso 2004-2005, vocal de la Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos en representación del Campo 6: Ciencias Sociales, de la Comunicación y de la Educación, y, en consecuencia, presidente de la Subcomisión de Ciencias Sociales. Agencia Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos. Orden de 26 de julio de 2005.
- (B.O.J.A. de 18 de agosto de 2005), evaluador de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. Programa de Promoción del Personal Docente e Investigador (Curso 2005-2006), miembro asesor de la subcomisión de Ciencias Sociales de la Comisión Evaluadora del Profesorado Lector y Profesorado Colaborador.
- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (Convocatoria de 2006) y evaluador externo de la convocatoria de profesorado lector y colaborador. Comisión de Ciencias Sociales. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Curso 2006-2007.



Esta página fue modificada por última vez el 16:49, 15 dic 2008. Contenido disponible bajo los términos de la [Licencia de documentación libre de GNU](#) (véase [Derechos de autor](#)).



Wikipedia® es una marca registrada de la organización sin ánimo de lucro [Wikimedia Foundation, Inc.](#)  
[Política de privacidad](#) [Acerca de Wikipedia](#) [Limitación de responsabilidad](#)